

# Junior 8 France Concours 2007

## Dossier de participation



<b>Nom de l'équipe:</b> Les Ambassad Eure	<b>Etablissement scolaire:</b> Lycée Georges Dumézil
--	---

### 1. Introduction

**Présentez votre équipe, expliquez pourquoi vous souhaitez participer au J8, démontrez quelle peut être la valeur ajoutée de votre équipe (motivation, engagements antérieurs ou futurs, etc.). Dites en quoi vous êtes particulièrement sensibles aux enjeux internationaux.**

*(Rédigez votre introduction dans la boîte grise ci-dessous)*

Nous, l'équipe des Ambassad'eure, avons découvert la possibilité qui nous est offerte de participer au J8 grâce au site de l'Unicef sur lequel nous allons souvent étant donné que trois d'entre nous sont jeunes ambassadrices de l'Unicef. La quatrième personne nous a rejointes suite à notre appel, nous avons senti sa motivation et avons pu compléter notre équipe. Le projet nous a semblé très intéressant et enrichissant, tout d'abord pour notre culture générale concernant les sujets d'actualité proposés pour le J8 de cette année, ensuite parce que nous nous sentons concernées par ces problèmes qui risquent de se développer dans le futur, c'est-à-dire dans notre avenir ! Nous ne pouvons pas nous contenter de prendre conscience de la situation des personnes touchées par le Sida, du réchauffement climatique, des déséquilibres économiques mondiaux et de la pauvreté des hommes en Afrique ... il faut surtout agir ! Nous pouvons agir en réfléchissant à des solutions aux problèmes mondiaux et grâce à l'opportunité qui nous est offerte de proposer ces solutions aux chefs d'Etat des huit pays les plus riches du monde. Ces idées doivent être innovantes et réalistes, c'est pourquoi nous avons longuement réfléchi, travaillé et nous nous sommes énormément renseignées sur ces problèmes afin de tenter de faire bouger les choses au niveau mondial.

*(1500 signes max.)*



---

## 2. Thèmes du Junior 8 2007

Pour chacun des quatre thèmes qui seront abordés au J8, rédigez d'abord une synthèse sur les enjeux mondiaux liés à ce thème (1500 signes), puis décrivez deux idées sur ce thème que vous souhaiteriez soumettre aux représentants du G8 sous forme de recommandations (1000 signes chacune). Vous trouverez [plus d'informations sur les thèmes du Junior 8 2007 ici](#).

### 2.1 Changement climatique et efficacité énergétique

#### Synthèse :

Aujourd'hui, le réchauffement de la planète est bien plus qu'un sujet d'actualité, c'est un réel problème entraînant catastrophes naturelles, fonte des glaces et bien d'autres modifications de l'environnement.

Ce problème nous concerne tout particulièrement, nous, les jeunes puisqu'il s'accroîtra dans les années à venir. Il concernera aussi nos enfants et nous ne pouvons pas leur offrir un monde détruit en grande partie par notre abus de consommation d'énergie.

Ce réchauffement est d'autant plus grave qu'il produit des catastrophes naturelles tuant parfois des milliers de personnes (comme le cyclone Katrina en 2005 ayant produit d'énormes dégâts particulièrement en Nouvelle Orléans, sa puissance est en partie due à la température globale plus élevée que les années précédentes) ou lors de canicules comme celle qui a touché la France en 2003 et qui a fragilisé et tué certains enfants et personnes âgées.

De plus, les calottes polaires fondent, ceci entraîne une augmentation du niveau des eaux, effet qui sera bien visible d'ici quelques dizaines d'années (en 2050, tout Manhattan pourrait se retrouver sous les eaux!), la mort de plusieurs espèces ne vivant que sur la banquise s'en suivra aussi et l'écosystème sera perturbé.

Enfin, le dernier problème très inquiétant causé par le réchauffement est le développement de maladies favorisées par la chaleur. Ces problèmes nous concernent tous et nous nous devons de réagir pour sauver notre planète ainsi que ses habitants.

*(1500 signes max.)*

#### Idée 1 :

Pour résoudre en partie ces problèmes, les solutions sont multiples. Nous pensons que celle qui peut être la plus facilement réalisable et la moins coûteuse doit passer par

---

l'éducation. Dès le plus jeune âge, les futurs citoyens devraient apprendre à respecter notre planète et à l'aimer.

Les plus petits apprendraient à aimer leur environnement et les plus grands pourraient connaître les énergies renouvelables, leur fonctionnement et même tenter d'en fabriquer quelques unes en Technologie par exemple, ils pourraient fabriquer de petits panneaux solaires (ou tout autre objet) si les matériaux étaient mis à leur disposition.

Une matière pourrait même être mise en place appelée « Ecologie », tout aussi importante que le Français ou les Mathématiques car sans planète il n'y a ni Français ni Mathématiques, les élèves y apprendraient le fonctionnement de leur planète, comment la préserver et vivre en harmonie avec la nature, un mode de vie qui aiderait à la protection de l'environnement etc.

*(1000 signes max.)*

### **Idée 2 :**

Concernant les catastrophes naturelles, en partie causées par le réchauffement de la planète, l'aide aux personnes sinistrées est bien sûr la priorité. Ainsi, les pays les plus riches devraient rassembler un fond, une petite partie de leur argent, qui pourrait subvenir aux besoins des personnes sinistrées. En cas de catastrophe, ce fond devrait immédiatement être débloqué quel que soit le pays sinistré.

Presque tous les problèmes causés par le réchauffement climatique ont une solution mais celles ci sont souvent coûteuses et rentables uniquement sur le long terme mais si nous n'agissons pas maintenant alors quand ? Nous devons prendre soin de notre planète, qui n'est pas éternelle, au quotidien. Nous espérons un avenir où la nature et les humains pourront vivre en harmonie.

*(1000 signes max.)*

## **2.2 Nouveaux défis pour l'économie mondiale : responsabilité sociale des entreprises et droits de propriété intellectuelle**

*(Rédigez vos idées sur ce thème dans les deux boîtes grises ci-dessous)*

### **Synthèse :**

Les déséquilibres mondiaux concernent le déficit des transactions courantes des Etats-Unis, en opposition aux excédents d'autres pays : les pays émergents d'Asie, quelques pays exportateurs de pétrole ou d'autres pays industrialisés comme le Canada. Cette situation traduit d'importants écarts de croissance entre différentes régions du monde. La croissance économique est fulgurante pour certains pays d'Asie, mais entraîne des

---

déséquilibres financiers toujours plus importants. Pour résorber les déséquilibres actuels, il est important que la croissance de l'Europe et du Japon augmente rapidement. En effet, l'une des causes de l'aggravation de ces déséquilibres mondiaux tient au manque d'harmonie des rythmes de croissance. L'expansion économique mondiale est encore dans une large mesure tirée par les États-Unis et par la Chine. Le continent Africain lui, à cause de son retard considérable, n'est même pas considéré dans l'économie mondiale. À moins que les gouvernements ne s'emploient activement à essayer de résorber ces déséquilibres, nous risquons de voir les flux de capitaux vers les États-Unis se réduire sévèrement. Le cas échéant, le dollar pourrait se déprécier rapidement, les marchés des changes et des capitaux devenir fort instables et les taux d'intérêt monter en flèche, ce qui compromettrait sérieusement la stabilité économique mondiale. Ce serait particulièrement préoccupant pour les pays dont l'économie est étroitement liée avec celle des États-Unis, comme le Canada.

*(1500 signes max.)*

**Idée 1 :**

Pour réduire ces déséquilibres, il faudrait stimuler la croissance avec d'importantes réformes structurelles. Il conviendrait en particulier d'améliorer la rentabilité et l'assise financière des banques afin de promouvoir le crédit. En effet, à long terme, l'investissement accroît la capacité de production et permet ainsi une augmentation de la richesse créée. L'innovation doit être au cœur de la dynamique de l'entreprise, car elle rompt la continuité et remet en cause l'ordre établi en prenant en charge le risque d'échec. Les biens de consommation se renouvèlent et déferlent sur le marché. Pour encourager cette innovation, des fonds de subventions créés par les Etats pourraient aller aux entreprises investissant dans une optique d'innovation et de développement durable. La prise en compte des facteurs sociaux, environnementaux, d'éthique et de gouvernance ferait parti des critères. Toute entreprise ne les respectant pas perdrait ses subventions.

*(1000 signes max.)*

**Idée 2 :**

Le droit à la propriété intellectuelle est considéré comme la base de l'innovation. Il protège l'intérêt général et le progrès des sciences et des arts, en assurant sa diffusion, en échange d'une protection consentie par la collectivité aux auteurs pour une période limitée. Mais au lieu de permettre une concurrence équitable, il donne à certaines

---

marques, des monopoles qui interdisent toute concurrence. La société a besoin de bénéficier collectivement de cette richesse intellectuelle. La propriété intellectuelle ne devrait plus être absolue mais partagée avec l'ensemble de l'humanité, nécessaire à la créativité de chacun. Il faudrait également encourager les microcrédits car ils permettent des prêts de faible montant pour des entrepreneurs ou des artisans. Les programmes de microcrédit aident au développement local, dans des secteurs aussi divers que l'agriculture, l'artisanat, le financement de l'économie sociale et la protection sociale, et permettent l'amélioration de l'accès aux services sociaux de base, aux soins de santé, aux services de planification familiale et à l'eau potable.

*(1000 signes max.)*

### 2.3 Perspectives pour le développement économique en Afrique

*(Rédigez vos idées sur ce thème dans les deux boîtes grises ci-dessous)*

#### **Synthèse :**

Aujourd'hui encore, l'Afrique est le continent qui connaît les plus graves problèmes de pauvreté. En effet, un grand nombre d'Africains vit avec moins de 2\$ par jour (1.50€). Des millions d'enfants font face à de graves privations dans les domaines de la nutrition, de l'accès à l'eau potable et aux services de santé de base, du logement, de l'éducation. De plus, accéder à l'éducation pour les filles est encore plus difficile car les familles les plus démunies préfèrent scolariser seulement les garçons alors que les filles doivent rester à la maison pour s'occuper des tâches ménagères et de la famille. Il est vrai que les problèmes liés à la gouvernance et notamment la corruption des pouvoirs publics et la faiblesse des organisations de la société civile, empêchent la création d'un environnement propice à la réalisation des droits de l'homme. Il existe aussi trop d'entreprises qui versent des pots-de-vin pour obtenir des crédits à l'exportation. L'ultime preuve de l'échec de ces gouvernements est la guerre. En effet, l'Afrique est le continent qui a connu le plus de conflits armés lors de ces quarante dernières années. Le peuple africain est la première victime de ces guerres qui sont, dans 90% des cas, civiles. Il faut également signaler que l'Afrique a déjà engagé des actions pour sortir de la misère mais elle ne peut pas s'en sortir seule, c'est pourquoi les pays développés ont aussi un rôle à jouer.

*(1500 signes max.)*

---

**Idée 1 :**

La première chose à faire en Afrique est de mettre en place une bonne gouvernance, car sans, même la meilleure des réformes ne saurait durer plus de quelques mois. Ainsi, pour mettre fin aux gouvernements corrompus, nous pensons que la meilleure solution serait de rendre les comptes de ces pays transparents afin que les Nations Unies puissent exercer un contrôle, même mineur, en cas de mouvements d'argent suspects. Il faudrait également que les pays développés aide le peuple africain à mettre en place des gouvernements qui respectent les Droits de l'Homme, et une fois ses gouvernements mis en place, laisser le peuple africain poursuivre seul, tout en continuant à l'aider en cas de besoin vraiment important.

*(1000 signes max.)*

**Idée 2 :**

En ce qui concerne l'école, les gouvernements pourraient instaurer une école gratuite, car trop de familles démunies en Afrique ne peuvent pas se permettre, par exemple, d'acheter un uniforme pour chacun de leur enfant. Or, l'éducation permet aux jeunes de sortir de la misère et de la pauvreté. Certaines familles très pauvres préfèrent également garder leurs enfants à la maison pour participer aux tâches ménagères ou les envoient travailler pour aider à subvenir aux besoins de la famille. C'est pourquoi, nous proposons une école qui serait obligatoire, mais pas tous les jours de la semaine, ou seulement une matinée ou un après-midi par jour, pour que les enfants puissent continuer à aider leurs parents tout en s'instruisant. Les pays en développement qui réussissent à faire reculer la pauvreté encouragent de plus en plus la participation des collectivités. Il faudrait encourager les enfants à participer au débat sur les moyens de faire reculer la pauvreté.

*(1000 signes max.)*

**2.4 VIH/sida**

*(Rédigez vos idées sur ce thème dans les deux boîtes grises ci-dessous)*

**Synthèse :**

Tout d'abord, il faut se souvenir que cette maladie sévit depuis 25 ans, qu'elle a déjà fait plus de 25 millions de morts et touche environ 65 millions de personnes à travers le monde. 40,3 millions de personnes séropositives vivent dans le monde avec 5 millions de plus chaque année. Il faut aussi prendre en compte que cette pandémie mobilise moins

---

les gouvernements que le terrorisme, alors qu'elle fait beaucoup plus de victimes. Mais il faut aussi savoir que la maladie commence à régresser grâce aux efforts des états, mais aussi d'associations telles que l'Unicef. Dans le monde 80% de personnes atteintes du sida ne peuvent accéder à un traitement, par manque d'information. Le sida fait aussi de nombreux orphelins, qui se retrouvent seuls et qui doivent faire face aux besoins quotidiens et souvent s'occuper de leurs frères et sœurs. Des traitements antirétroviraux ont été mis au point et ont retardé la mortalité de l'infection au VIH, mais aucun ne permet une véritable guérison.

Mais la lutte contre le sida coûte très cher, l'ONU a donc créé le Fond mondial contre le sida. Jusqu'à aujourd'hui, ce Fond n'a recueilli que 1,9 milliards de dollars pour le sida alors qu'il faudrait plus de 10 milliards de dollars par an pour assurer une action efficace contre le sida. Ces 10 milliards de dollars ne représentent pourtant que 4 jours des dépenses consacrées aux armements...

Des progrès existent, mais pour faire véritablement reculer la pandémie il est urgent que chacun s'investisse.

*(1500 signes max.)*

#### **Idée 1 :**

Dans les écoles, il faudrait mêler les disciplines de sciences à des cours sur la sexualité et sur le sida. Ainsi tous les jeunes seraient informés le plus tôt possible sur les risques qu'ils encourent en n'utilisant pas de préservatif. La matière serait obligatoire et pour chaque section scolaire, en lycée comme en collège, afin de n'oublier personne.

Parallèlement à l'éducation il faudrait envisager la mise en place par les gouvernements du préservatif gratuit et accessible à tous. Ainsi, même les personnes avec de gros problèmes financiers pourront se protéger. Le préservatif ne serait donc plus du tout un sujet tabou, et chacun pourrait s'en procurer sans difficulté.

Dans les pays émergents, où la scolarisation n'est pas obligatoire, il faudrait envisager cette sensibilisation dans d'autres lieux, comme les centres de santé, hôpitaux, associations sportives, tous les lieux de vie collectifs, afin que chacun ait accès à l'information. Une information qui serait gratuite pour tous.

*(1000 signes max.)*

#### **Idée 2 :**

Des rencontres entre les personnes séropositives et celles ayant déjà développé la maladie avec des personnes non infectées favoriseraient beaucoup la prévention. Les

---

personnes partageraient ainsi leurs différentes expériences, à travers l'organisation de débats. L'ambiance serait agréable, et les personnes pourraient ainsi apprendre beaucoup de ces rencontres. Ces rassemblements feraient ainsi reculer les préjugés et les discriminations envers les personnes atteintes du SIDA et les personnes seulement séropositives. La mise en place de ces réunions, sur le plan national, pourrait se faire par le biais de la télévision, car les médias touchent souvent beaucoup plus les populations. On pourrait aussi mettre en place des publicités qui passeraient plus régulièrement sur les chaînes de télévision, tout en faisant un travail de prévention auprès de la population avec l'utilisation de spots publicitaires à caractère choquant qui aurait plus d'impact.

*(1000 signes max.)*

### **3. Références**

**Soumettez une liste des différentes sources utilisées dans vos recherches préparatoires : livres, sites web, articles, etc. Décrivez toute activité menée dans la préparation de ce dossier de candidature : entretiens, débats, événements, enquêtes, etc., notamment auprès d'autres jeunes.**

Afin de nous aider à constituer ce dossier, nous nous sommes aidées du film "Une vérité qui dérange" de Guggenheim, de divers magazines, des sites de l'Unicef, de l'ONU, de la voix des jeunes et du sidaction. Nous avons visionné des reportages à la télévision et des cassettes de l'unicef. Nous avons eu un entretien avec un professeur d'économie. Nous avons également organisé des débats dans nos classes respectives lors de cours d'éducation civique et pour finir nous avons interrogé des personnes dans notre ville, interviews dont la vidéo est jointe à notre dossier.

*(1000 signes max.)*

### **4. Engagement**

**Pourquoi votre équipe devrait-elle être choisie pour représenter les jeunes Français au sommet du J8 ?**

- **Dans quelles activités êtes-vous engagé qui démontrent votre implication dans votre communauté, dans les domaines de la citoyenneté, de la solidarité internationale, de la justice sociale, du développement durable, etc. ?**
- **Comment pourriez-vous recueillir l'opinion d'autres jeunes Français sur les thèmes du J8 avant le sommet du J8 2007 ? Comment pourrez-vous partager avec eux ce qui ressortira de ce Sommet ?**

- 
- **Si vous pouviez participer à ce Sommet, comment pourriez-vous ensuite inciter d'autres jeunes à s'impliquer dans le domaine de la solidarité internationale dans votre communauté (établissement, ville, département, etc.) ?**

En tant que jeunes ambassadrices, nous voulons nous investir au maximum au quotidien. Tout d'abord, nous avons organisé dans notre lycée un stand d'information auprès des autres élèves. Tour à tour, nous avons effectué des permanences, afin que le stand soit accessible à tout moment de la journée. Nous avons aussi réalisé des expositions, que nous avons mises en place avec l'aide de Dany Collin. Nous avons organisé des débats avec d'autres élèves de nos classes pendant des heures d'Education Civique Juridique et Sociale, en les animant selon les thèmes que nous devons étudier pour ce dossier. Ils ont remporté un fort succès et furent très animés. Quand à l'avenir, nous avons réfléchi à différents projets, tels que la réalisation de notre propre spot de prévention du sida, que nous pourrions diffuser dans notre lycée, ou encore sur internet, grâce à l'aide de l'Unicef. Nous mettrons en place un stand lors d'un festival qui se déroulera dans notre région au mois de Juin. Beaucoup de jeunes seront présents, et l'on abordera surtout le thème du sida et de la prévention, en donnant par exemple des préservatifs gratuits. Les bénéfices seront versés au profit de l'unicef.  
(1500 signes max.)

## **5. Compléments au dossier**

Vous pouvez compléter votre dossier de participation en ajoutant des éléments pour illustrer vos idées, vos recherches et votre travail, tels que des photographies, des éléments audio-visuels ou multimédias ou tout autre moyen créatif qui pourra éclairer la réflexion, le dynamisme et l'engagement du groupe. Ces éléments peuvent être soumis en ligne sur le site Junior 8.